



調べ学習紙芝居 シリーズ⑤

本ってどうやってできたの? ① 下

文 赤木 かん子

本はどつやつて、できたのか……。

ここからは、みなさんもよく知ってい

(ぬ)

(ここは、最後にもどつてきて読みま

木簡は……重すぎました。皮も高すぎ

紙は、安くつかえましたが、広げたり

この、巻くからたいへんなんだよ、折

ということを発見した人が、世界を

人間はこまったら、どうすればいいか

そうして、それをほかの人に伝える道

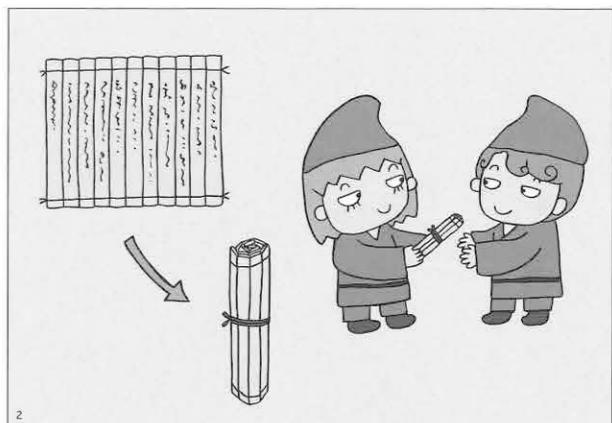
紙芝居を始める前に

- ① 順番があっているかどうか、必ず確認しましょう。
- ② 下読みをしてから、子どもの前で演じましょう。
- ③ 抜き方など、工夫が必要なところをチェックします。
- ④ 大きな文字になっているところは、ゆっくり、はっきりと読んでください。
- ⑤ シリーズ6巻でひとまとまりです。すべて目を通しておいってください。

こちらはサンプル画像です

です。

です。



中国の人たちは、木の板で本を作りま
板をひもでつないで……

丸めて……

ひもで締めれば、運べるものができま
これをだれかに持って行って、と、た
自分が行かなくても、用事を正確に伝

この板のことを、木簡、といいます。
これが、その時代の、本で、手紙で、

(ぬ

こちらはサンプル画像です

絵を指さしながら、
ゆっくりと読みま
しょう。



でも、木簡は、一本の長さが80センチ
なので、ちよつと長い手紙を書いたら
薪の束のようになってしまいます。
とうとう怒った王様が、大臣にもつと
できたのが、紙、だといわれています。
一世紀のことでした。

いまは二十一世紀です。

そう、

紙が生まれて、ちよつと二千年
そうして、それまでの本がこう、だつ

(ぬ

こちらはサンプル画像です

ました。

令して、

は
—
り。

絵を指さしながら。



こうなりました。

紙かみの巻物まきものは、木筒もっかんにくらべればとっ

でも、ふたつ、こまったこともありま

それはなにかというと、

知りたいことが書いてあるところまで

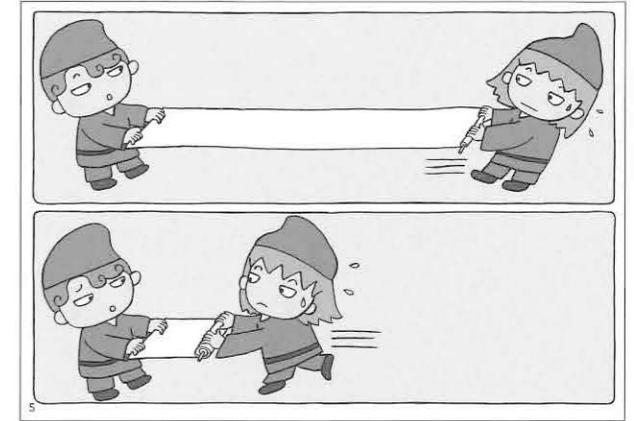
(ぬ

①

こちらはサンプル画像です

けます。

巻物を指さしながら。

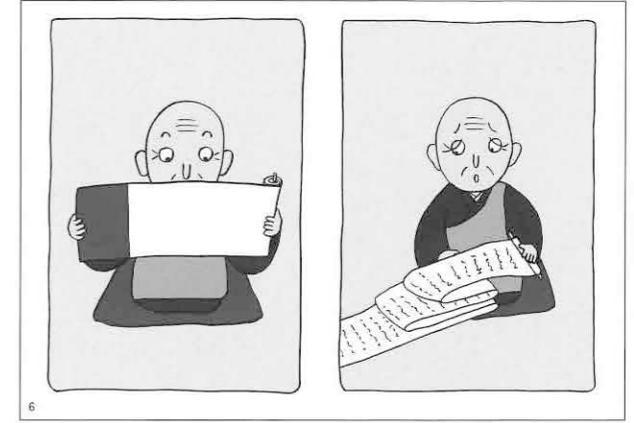


全部^{ぜんぶ}広げ^{ひろ}なきゃいけない、ってことと
広げ^{ひろ}たら、巻^まかなきゃいけない、って

どの巻物^{まきもの}に書^かいてあったのか、忘^{わす}れて
探^{さが}すのはとてもたいへん！

(ぬ)

こちらはサンプル画像です



なかでも、お坊さんたちは、

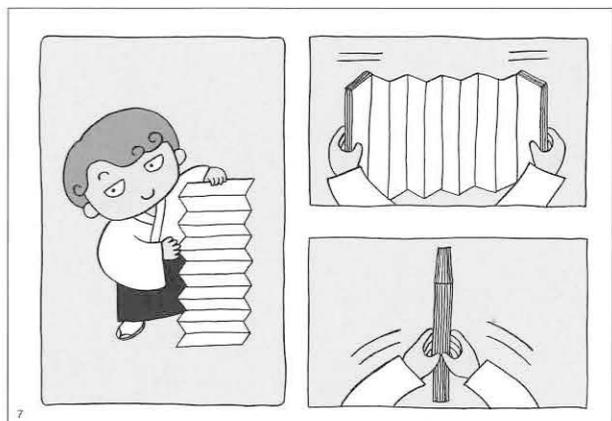
毎日、この巻物を広げてお経をあげ、

また、巻かなくてははいけませんでした

で、ある人が、巻くからたいへんなん

(すばや

こちらはサンプル画像です



折おつたら……簡かん単たんだ！

ということを、発はっ見けんします。

折おれば、自じ分ぶんが読よみたいところを簡かん単たん

ずずっと早はやくしまえます。

ここここまでわわかかつてしままえば、ババラバラ

かかたたつつぽぽをとめめればいいよ、とおももいいつ

(ぬ)

⑦

こちらはサンプル画像です

ます。

絵を指さしながら、少し、得意気に読んでもいいですね。



こうして、いまのわたしたちのよく知
丈夫にするために、裏と表に丈夫な紙
これで、表紙と裏表紙、ができました

中を見ないと、なにが書いてあるかわ
表紙に中身を説明したものをつけまし
これで、題名ができました。

紙の本は、軽くて、丈夫で、たくさん
それに安くてできました。というわけで
最後は、中国の人が作った紙を、世界
二千年前の人が考えたことも、違う国
文字で書いておけば、わたしたちは読
文字と本は、時間も、空間も、飛び越

(一枚目)

こちらはサンプル画像です

ました。

ました。

す。

絵を指さしながら。

ここから、少し、読
む調子を変えて、子
どもたちにしつかり
と内容が届くように
読んでください。